

# 高等学校土木工程专业评估（认证）自评报告撰写指南

住房和城乡建设部高等教育土木工程专业评估委员会

2015年10月



## 自评报告撰写指南

一级指标	二级指标	自评报告正文	自评报告的附表	自评报告的附录
0. 学校概况(自评报告正文 1000 字左右)	0.1 学校的基本情况	<p><b>分 2 部分叙述以下内容:</b></p> <p>0.1.1 申请学校的性质,隶属关系,所在城市或地区的概况;学校的办学思想、定位。</p> <p>0.1.2 学校的本科教育规模,研究生教育规模,教职工总数;二级教学单位设置;学校获得的主要学科、教学平台。</p>		<b>附录 0.1.1</b> 学校上次通过本科教学水平评估的文件。
	0.2 院、系和专业的基本情况	<p><b>分 3 部分叙述以下内容:</b></p> <p>0.2.1 院、系的历史沿革,学科设置情况;学院的教职工数量和高级职称人数;学院所有本科专业名称和开办时间。</p> <p>0.2.2 土木工程专业的沿革;</p> <p>0.2.3 土木工程专业获得的学科和教学平台;近 5 年来的主要科研和教学成果。</p>	<b>附表 0.2.1</b> 学院内所有本科专业设置的时间、近 5 年在校学生数和教师数。	
1. 学生发展(自评报告正文 1000 字左右)	1.1 学生来源	<p><b>分 3 部分叙述以下内容:</b></p> <p>1.1.1 土木工程专业近 5 年志愿录取率,生源质量的稳定性。说明学校、专业定位与学生来源、分布是否吻合。</p> <p>1.1.2 采取哪些制度和措施吸引优秀的专业生源和特殊人才。</p> <p>1.1.3 专业的社会影响如何,考生对专业的学科水平、培养目标和师资状况是否有所了解。</p>	<b>附表 1.1.1</b> 按评估(认证)文件附件 2 填写近 5 年学生生源表。	
	1.2 成才环境	<p><b>分 3 部分叙述以下内容:</b></p> <p>1.2.1 校园环境有利于学生成长;校、院、专业能为学生提供丰富的课外活动和社会实践平台。</p> <p>1.2.2 学生具有自由发展的空间,在专业、专业方向和课程等方面</p>	<b>附表 1.2.1</b> 大学生社会实践活动列表(名称、组织部门、学生参与人数);	

		具有选择权。 1.2.3 专业是否允许学生由外校、外专业转入本专业学习；如允许，需满足哪些条件。	<b>附表 1.2.2</b> 近 5 年转入本专业学习的情况（年份、来源、人数）。	
	1.3 学生指导	<b>分 3 部分叙述以下内容：</b> 1.3.1 是否具有与人才培养模式相适应的学生指导体系，学生指导的覆盖面如何。 1.3.2 在专业学习、职业规划、就业、心理等方面能得到全面的指导。 1.3.3 指导的效果如何。		
	1.4 过程跟踪	<b>分 2 部分叙述以下内容：</b> 1.4.1 在学生成长的哪些环节实施了哪些过程跟踪与评估的措施。 1.4.2 叙述对学生实施过程跟踪的效果，特别是针对那些个人或家庭出现异常的学生。	<b>附表 1.4.1</b> 近 5 年本专业每年的就读人数、毕业率、学位授予率，当设置专业方向时，按方向统计。  <b>附表 1.4.2</b> 学生发展过程跟踪的支撑材料目录。	
2. 专业目标（自评报告正文 1500 字左右）	2.1 专业定位。	2.1.1 对本校土木工程的专业定位进行描述。		<b>附录 2.1.1</b> 专业定位的说明。包括（1）行业和社会需求的说明。（2）根据学校的办学思想、办学基础、发

				展潜力、地域特点等，确定培养人才的类型和主要服务面向的说明。(5000字以内)
	2.2 培养目标	2.2.1 对本校土木工程的培养目标进行描述。		<b>附录 2.2.1</b> 培养目标符合行业和社会发展要求的说明。(4000字以内)
	2.3 毕业要求(即学生毕业和获得学位的知识、能力、素质要求)	<b>分3部分叙述以下内容:</b> 2.3.1 本专业确定的知识要求。 2.3.2 本专业确定的能力要求。 2.3.3 本专业确定的素质要求。	<b>附表 2.3.1 (可选)</b> 本专业知识、能力、素质培养的实现途径。	<b>附录 2.3.1</b> 本专业制定毕业要求的说明(5000字以内),以及支撑材料的目录。
3. 教学过程(自评报告正文4000字左右)	3.1 教学计划 本一级指标下的各二级指标均应提供教学具体安排,以证	<b>分6部分叙述以下内容:</b> 3.1.1 叙述教学环节的设置如何支持培养目标的实现。专业目标所设定的毕业生知识、能力和素质要求如何在教学大纲中得到全面落实。 3.1.2 教学计划的科学性。遵循教育规律、符合认知规律、课程开设次序是否恰当;课程设置是否体现现代工程教育特点,充分考虑到现代土木工程复杂性的要求。 3.1.3 教学计划的合理性。符合专业培养目标、针对学生来源、适应就业去向,满足个性化培养要求;教学计划是否为学生提供了	<b>附表 3.1.1 (可选)</b> 用表格表述左栏的3.1.1。	<b>附录 3.1.1</b> 各年级正在执行的教学计划。  <b>附录 3.1.2</b> 主干课程和主要实践环节的教学大纲。 注:(1)主干课程由本校专业培养计

<p>明所提供的教学内容和条件能保证培养目标的实现,应该提供相应学生学习成果作为佐证材料。</p>	<p>足够的选课空间,因而能根据自身条件和职业规划自主制订课程学习计划。</p> <p><b>3.1.4 教学计划的完整性。</b>知识体系、实践体系和创新训练体系完整;专业知识体系是否涵盖《专业规范》中所要求的力学原理与方法、专业技术相关基础、工程经济与项目管理、结构基本原理和方法、施工原理和方法、计算机应用技术等 6 个知识领域;陈述所开设的课程与《评估标准》的关系。</p> <p><b>3.1.5 教学计划的时效性。</b>能根据变化或实施过程中发现的问题及时更新教学计划。最近一次教学计划修订的原因、依据和修订内容,有无社会专家参与,有无听取学生意见。</p> <p><b>3.1.6 陈述本专业的特色课程。</b></p>		<p>划所界定;(2)教学大纲应包含“本课程对毕业要求的贡献”一项内容;(3)为方便审阅,附录 3.1.2 放在整个附录的最后。</p>
<p>3.2 课程实施</p>	<p><b>分 5 部分叙述以下内容:</b></p> <p><b>3.2.1 教材选用。</b>教学大纲与教材选用、教学参考书推荐之间的关系;选用教材的程序,如何保证选用高水平教材。</p> <p><b>3.2.2 课程安排。</b>教学环节、教学进程安排情况,教学内容理论联系实际情况;教学计划所列的选修课程是否都已开出。</p> <p><b>3.2.3 教学方法。</b>教学方法对培养学生自主学习、独立思考和综合运用知识的能力的贡献;学生作业的批改情况,是否有定期答疑制度;能否激发学生主动学习,学生对课程教学的满意度如何。</p> <p><b>3.2.4 教育技术。</b>现代教育技术利用情况,是否为学生提供丰富的课程网络资源;</p> <p><b>3.2.5 考核方法。</b>考核方式和考核结果能否客观反映学生对知识和能力的掌握运用程度,是否和课程目的相匹配,考试内容是否符合大纲要求,考试结果的区分度如何。</p>	<p><b>附表 3.2.1</b> 教材选用清单。</p> <p><b>附表 3.2.2</b> 本专业教师出版教材清单。</p> <p><b>附表 3.2.3</b> 按评估(认证)文件附件 2 填写主干课程考试成绩表。</p>	<p><b>附录 3.2.1</b> 近 5 年试卷目录清单。</p>
<p>3.3 实践环节</p>	<p><b>分 3 部分叙述以下内容:</b></p> <p><b>3.3.1 安排。</b>是否严格按照教学大纲安排实践环节(包括实验、实</p>	<p><b>附表 3.3.1</b> 按本指南附表【1】填写:实验课开</p>	

	<p>习和课程设计) 并有完善的考核制度; 是否重视与工程实际的结合。教学计划规定的实践环节, 以及教学大纲规定的实验项目是否全部开出。</p> <p><b>3.3.2 指导。</b>指导教师应具有实践经验, 配备的教师人数应能满足分组指导的要求; 实验报告、实习报告、课程设计的批改情况, 成绩评定标准; 不单独设课的实验成绩是如何反映在课程成绩中的。实践环节的分组指导情况; 教师指导学生的课外实践是否有相应规定。</p> <p><b>3.3.3 课外实践。</b>能否为学生提供课外自主实验的条件和有效指导(指教学计划内规定学分的开放性实验); 大学生课外自主创新实验的情况。</p>	<p>设情况和课外自主实验情况。</p> <p><b>附表 3.3.2</b> 按评估(认证)文件附件 2 填写开设的专业实验项目清单。</p> <p><b>附表 3.3.3</b> 近 5 年课程设计、实验实习报告清单。</p> <p><b>附表 3.3.4</b> 大学生课外创新实验项目、组织部门、参加人数。</p>	
3.4 毕业设计	<p><b>分 4 部分叙述以下内容:</b></p> <p><b>3.4.1 选题。</b>毕业设计(论文)题目应覆盖所设置的专业方向; 选题内容应符合毕业设计大纲要求, 体现综合性、工程性和先进性, 难易程度和工作量适中; 一人一题;</p> <p><b>3.4.2 指导。</b>应配备足够的指导队伍, 每位教师指导的学生人数不超过 10 人; 独立指导毕业设计(论文)的教师应具有工程经验、讲师及以上职称; 教师每周指导学生的时间是否有明确规定、有无记载; 毕业设计(论文)应有足够的时间保证(14 周)。</p> <p><b>3.4.3 管理。</b>是否有健全的毕业设计(论文)管理制度, 并执行严格; 是否存有毕业设计(论文)过程控制的相关文档; 毕业设计(论文)题目是如何审查的, 是否有不同年份题目重复的现象,</p>	<p><b>附表 3.4.1</b> 按本指南附表【2】填写: 近 5 年毕业设计(论文)清单。</p> <p><b>附表 3.4.2</b> 近 5 年毕业设计(论文)第一次答辩不通过的名单、(如果有第二次答辩)后续成绩及其毕业和学位情况。</p>	<p><b>附录 3.4.1</b> 近 5 年毕业设计(论文)质量分析总结。(4000 字以内)</p>

		同一组学生的毕业设计内容是否雷同。 3.4.4 质量。毕业设计（论文）的最终质量是如何控制的；毕业设计（论文）不通过的学生是否进行二次答辩安排。		
4.师资队伍（自评报告正文 1500 字左右）	4.1 教师结构	<p><b>分3部分叙述以下内容：</b></p> <p>4.1.1 整体结构。教师的数量及结构（年龄、职称、学缘、专业）；教师具有硕士及以上学位的比例；教师指导毕业设计（论文）学生的平均人数、专业主干课程合班上课人数、实践环节的分组指导情况。教师的专业背景是否覆盖土木工程的主要方向，专业方向是否有学科带头人，主干课程是否有梯队。</p> <p>4.1.2 学科带头人。开设的专业方向有学科带头人并形成学术梯队，55 岁以下具有高级专业技术职务的教师每年为本科生上课；</p> <p>4.1.3 主干课程师资。专业主干课程形成骨干教师队伍，80%的专业主干课程由本校取得岗位资格的教师担任。</p>	<p><b>附表4.1.1</b> 按评估（认证）文件附件2填写专业教师履历表。</p> <p>注：此表分三段填写： （1）学习经历是土木工程学科教师的情况；（2）承担专业课、课程设计、毕业设计任务但学习经历不是土木工程学科教师的情况（“出国进修情况”一栏改为“土木工程专业进修情况”）；（3）实验教师的情况（“承担的主要教学任务”一栏改为“承担的实验教学任务”）。</p> <p><b>附表4.1.2</b> 按本指南附表【3】填写：学科带头人及梯队情况表。</p> <p>附表4.1.3 按评估（认证）文件附件2填写主干课程近5年考试成绩表。</p>	



			<b>附表 4.1.4</b> 按本指南附表【4】填写：专业主干课程任课教师情况表。	
	4.2 教师发展	<p><b>分3部分叙述以下内容：</b></p> <p>4.2.1 主讲教师。教师必须明确他们在教学质量提升过程中的责任，不断改进工作，满足培养目标要求；主讲教师应取得岗位资格，具有足够的教学能力、专业水平、工程经验、沟通能力、职业发展能力，工程背景应能满足专业教学的需要；</p> <p>4.2.2 骨干教师。骨干教师能够开展工程研究和教学研究，参与学术交流，并取得一定教学与科研成果；</p> <p>4.2.3 青年教师。青年教师是否有发展规划，落实情况如何。学校能提供教师发展的机会和条件。</p>	<b>附表 4.2.1</b> 按本指南附表【5】填写：近五年骨干教师教学科研成果一栏表。	
	4.3 管理队伍	<p><b>分2部分叙述以下内容：</b></p> <p>4.3.1 教学管理人员。教学管理人员配备是否齐全、职责是否明确，是否爱岗敬业；</p> <p>4.3.2 学生管理人员。学生管理队伍是否专职和兼职结合、是否稳定，能否服务于全体学生。</p>	<b>附表 4.3.1</b> 教学管理人员和学生管理人员名单。	
5.教学资源（自评报告正文1500字左右）	5.1 教学经费	5.1.1 叙述教学经费能否保证正常教学活动的开展，重点介绍毕业设计（论文）、各种实验实习的费用使用情况。	<b>附表 5.1.1</b> 按本指南附表【6】填写：近五年教学经费实际支出。	
	5.2 教学设施	<p><b>分3部分叙述以下内容：</b></p> <p>5.2.1 是否具备大学物理、化工、计算机、测量、力学（工程力学、流体力学）、材料、土工、结构等实验室；实验设备、仪器的完好情况，场地面积和设备台套数能否满足实验教学的分组要求，操</p>	<b>附表 5.2.1</b> 按本指南附表【7】填写：主要设备仪器清单	<b>附录 5.2.1</b> 陈述教学计划中所列各项试验项目、实习项目与设施的对应

		<p>作型实验分组是否满足人人动手的要求，以及实验标准符合现行工程规范要求；</p> <p>5.2.2 是否有稳定的、能覆盖所设专业方向的校内外实习基地；</p> <p>5.2.3 多媒体、语音教室等能否满足课程教学需要；用于课程设计、毕业设计的固定教室情况。</p>	<p><b>附表 5.2.2</b> 按本指南附表【8】填写：校内外实习基地清单。</p>	<p>关系（3000 字以内）。</p>
	5.3 信息资源	<p><b>分 3 部分叙述以下内容：</b></p> <p>5.3.1 土木工程及其相关专业图书应达到 20000 册以上，并且每年订购一定数量的新图书；本专业的中文期刊 50 种以上，外文期刊 30 种以上；本专业学生的信息资源利用情况。</p> <p>5.3.2 是否有满足教学需要的现行工程建设法规文件、标准规范规程、标准图集。</p> <p>5.3.3 是否有课程教学和毕业设计所必需的正版专业软件，实验室、教室、实习基地等教学设施的配置和使用情况。</p>	<p><b>附表 5.3.1</b> 图书资料、工程软件的数量和种类情况。</p>	
6.教学管理（自评报告正文 1000 字左右）	6.1 管理制度	<p><b>分 3 部分叙述以下内容：</b></p> <p>6.1.1 陈述本专业 8 种管理制度是否完备，以及是否符合学校的实际情况。</p> <p>6.1.2 管理制度能否体现现代教育理念，根据学校的发展不断更新；在规范教学行为的同时有利于教师进行大胆地教学改革与探索。</p> <p>6.1.3 陈述本专业是否有完整的管理制度执行记录作为佐证材料，以便专家现场核查。重点陈述学生、教师、管理人员自觉遵守相关管理制度的情况。</p>	<p><b>附表 6.1.1</b> 分类列出教育法规与指导性文件、学籍与学位管理、学生管理、教务管理、教学质量、实践教学管理、师资队伍管理与建设、教学研究与改革等 8 种管理文件的清单。</p>	
	6.2 教学档案	<p><b>分 2 部分叙述以下内容：</b></p> <p>6.2.1 对教学文档和学生学习文档的归档内容和要求是否有明确规定；这些规定是否便于做到目录清晰、查找方便。选课指导、课程大纲、实践指导书等教学文件是否齐全。</p>		

		6.2.2 教学档案制度的执行情况如何，是否有定期的检查记录。		
	6.3 过程 监控	<b>分3部分叙述以下内容：</b> 6.3.1 对教学全过程的关键节点设有质量监控点，形成完整的监控体系； 6.3.2 监控内容是否具体、监控职责是否明确和反馈及时，异常情况的上报流程是否清晰。 6.3.3 是否有定期的教学检查、评价和改进制度，有无完整的记录。	<b>附表 6.3.1 (可选)</b> 对左栏的 6.3.1 用图表进行陈述。  <b>附表 6.3.2 (可选)</b> 对左栏的 6.3.2 用图表表述。	
7.质量评价(自评报告正文 1000 字左右)	7.1 内部 评价	<b>分4部分叙述以下内容：</b> 7.1.1 能否严格审核学生的毕业条件。图表 7.1.1 学生毕业条件的审核程序。 7.1.2 专业培养目标达成度的评价周期、评价结果。 7.1.3 毕业生去向与本专业的培养目标的设计是否吻合，毕业生的社会适应能力和就业竞争力怎样。 7.1.4 学生、教师和学校对本专业的培养质量是如何评价的。	<b>附表7.1.1</b> 按本指南附表【9】填写：近五年学生毕业去向统计  <b>附表7.1.2 (可选)</b> 毕业生工作地域统计。	<b>附录 7.1.1</b> 学生、教师和学校对本专业培养质量的评价报告(4000 字以内)。  <b>附录 7.1.2</b> 毕业生去向与本专业培养目标的吻合程度(4000 字以内)。
	7.2 社会 评价	<b>分3部分叙述以下内容：</b> 7.2.1 是否形成了行业、企业参与的教学质量社会评价机制。社会评价制度是否定期进行、执行情况如何。 7.2.2 毕业生(校友)对培养质量评价如何，对学校的感情如何。 7.2.3 用人单位对培养质量的认可度，能否持续接受毕业生；毕业生在单位能否得到较好发展。		<b>附录 7.2.1</b> 教学质量社会评价执行情况报告(3000 字以内)
	7.3 持续 改进	<b>分4部分叙述以下内容：</b> 7.3.1 毕业生的跟踪反馈系统是如何制定的。 7.3.2 是否能够把内部评价和外部评价的结果用于培养方案(包括		<b>附录 7.3.1</b> 专业培养质量持续改进的说明(4000 字以

		培养目标、教学计划)的修订、培养质量的改进。这些改进是如何落实的,是否具有持续性。 7.3.3 当社会和行业需求产生变化时,人才培养体系能否做出响应。 7.3.4 对复评学校,逐个答复前一次评估发现的问题,陈述在哪些方面有了实质性改进。		内)。 <b>附录 7.3.2</b> 督察员督察报告(首次评估院校无此项)。
8.自评总结(自评报告正文1500字左右)		<b>分5部分叙述以下内容:</b> 8.1 对自评过程的描述。 8.2 办学经验与专业教育特色。 8.3 薄弱环节及今后改进措施(对“薄弱环节”的叙述不少于500字)。 8.4 表8 学校自我评价表(按“高等学校土木工程专业评估(认证)专家工作指南”附表1填写) 8.5 其它认为需要说明的问题。		

附表【1】

实验课开设情况统计表

实验课程名称 (学时数)	实验项目	学时数	设备台套数	备注

注:课外自主实验项目需在备注中注明,并说明指导方式和分组人数。

附表【2】 近五年毕业设计（论文）清单

序号	专业方向	学生姓名	学号	毕业设计（论文）题目	成绩	指导教师

附表【3】 学科带头人及梯队情况表

专业方向	学科带头人及职称	梯队成员		
		教授	副教授	讲师

附表【4】 专业主干课程任课教师情况表

序号	课程名称	课程负责人	课程负责人职称	课程组成员

附表【5-1】 近五年教师教学、科技成果奖励一览表（教学、科研各限填 20 项）

序号	获奖教师	奖励类型	奖励级别	奖励等级	奖励名称	授予时间

附表【5-2】

近五年教师获专利及软件著作权一览表（限填 15 项）

序号	专利名	专利类型	发明人	获得时间

附表【5-3】

近五年主要科研项目一览表（限填 20 项）

序号	项目负责人	课题名称	课题级别	经费（万元）	起止时间

附表【5-4】

近五年主要教改课题一览表（限填 20 项）

序号	主持人	教改课题名称	课题级别	起止时间

附表【5-5】

近五年主要教学、科研期刊论文一览表（教学、科研各限填 20 项）

序号	第一作者	论文名	期刊名	发表年度	期数	检索情况

附表【6】

**近五年教学经费实际支出（万元）**

	实习费用（指交通费、住宿费、膳食补助费、保险费、外聘专家讲座费 5 项）	毕业设计费用（指图纸、论文纸张打印费 2 项）	实验费用（材料消耗费 1 项，不含设备购置费、水电费、管理费和人员经费）	左侧三项 4 个年级总在校生人均费用（元/年人）	教学改革经费	实习基地（含工程中心）建设、管理费	左侧 2 项合计	其它教学经费(需说明)
20XX 年								
20XX 年								
20XX 年								
20XX 年								
20XX 年								

注：实习费用指用于地质实习、测量实习、认识实习、生产实习、毕业实习 5 项实习的经费。

附表【7】

**主要设备仪器清单（每个实验室限填 10 项）**

实验室名称	设备仪器名称	设备型号	台套数	购置时间	单价（元/台）	完好情况

附表【8】

**校内外实习基地清单**

序号	基地名称	建立时间	实习专业方向	容量

附表【9】

近五年学生毕业去向统计表

年份	施工企业		设计企业		其它企业		政府事业单位		考取研究生	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比

### 自评报告撰写指南的 5 点说明：

- 1) “指南”分别来自评估文件的撰写要求（摘自文件 P20-23）、评估标准观察点(摘自文件 P7-18) 和自评报告审阅要点(摘自文件 P34-40)。
- 2) 需要撰写的表格有“表”和“附表”两种。“表”是表嵌入自评报告正文的（如表 7.1.1），“附表”是附在正文后面的（如附表 7.1.2）。
- 3) 本指南一共要求填写 32 个附表，分为四种情况：（1）评估（认证）文件规定的表；（2）本指南规定的统一表格，标明“按本指南附表【x】”；（3）本指南规定的表格，没有给出统一格式，由学校根据实际情况编排；（4）本指南推荐的表格，由学校决定是否采用（标注“可选”字样）。
- 4) 本指南一共要求撰写 14 个附录。附录用文字表述，但对篇幅进行了限制。除此之外，不建议学校再增加其他的表格或附录。
- 5) 所有附表和附录编号应在正文中相关处引用。